

В помощь родителям от музыкального руководителя

СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

От взрослых, воспитывающих ребенка в детстве, зависит, насколько разносторонне и активно будет его развитие в дальнейшей жизни. С этим утверждением соглашаются и психологи, и педагоги. На протяжении дошкольного возраста совместная деятельность с детьми пап, мам, бабушек и дедушек позволяет повысить качество образования детей и использовать потенциальные возможности каждого ребенка. Итак, в каждой современной семье для повышения уровня музыкально-эстетического воспитания, могут служить опорой следующие задачи музыкального развития:

ВОСПРИЯТИЕ И СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ.

Формировать восприятие музыки во взаимосвязи с живописью и театром. Поддерживать интерес к прослушиванию музыкальных произведений. При обсуждении детьми прослушанного, акцентировать внимание на нравственно-эстетической оценке музыкального содержания.

Для достижения данной задачи должны быть организованы и созданы условия для прослушивания.

1. технические средства (музыкальный центр, магнитофон и тд .)
2. музыкальный репертуар (диски и др.)
3. создание комфортной, спокойной обстановки в помещении, где ребенок слушает музыку
4. совместные семейные походы с детьми в театр, на концерты (детская филармония, театры кукол и др)
5. домашняя фонотека

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Старайтесь как можно чаще создавать ситуации для танцевальной импровизации Вашего ребенка, поддерживайте интерес к музыкально-двигательной деятельности, используйте музыку для проведения физических упражнений (например, во время утренней зарядки).

При обсуждении балета, танцев, увиденных фильмов, театральных постановок, после посещения концерта обращайтесь внимание детей на красоту движений, возможности языка жеста, мимики, позы, пантомимы.

Для достижения данной задачи рекомендуется:

1. Посещение театральных постановок, концертов, совместный просмотр концертных телепередач, соответствующих возрасту ребенка, с дальнейшим обсуждением.
2. Выполнение профилактических физических упражнений под музыку.
3. Использование самостоятельных и совместно подготовленных танцевальных композиций на семейных праздниках, а также танцевальных импровизаций.

ПЕНИЕ

Поощряйте певческие проявления ребенка. Направляйте его интересы на исполнение песен, доступных по содержанию и музыкальному языку (небольшие по объему, яркие мелодии в удобном для детского голоса диапазоне). Старайтесь ограничить голос ребенка от излишних нагрузок (не петь “взрослых” песен с большим диапазоном мелодий). Как можно чаще устраивайте совместные дуэты (с мамой, папой, бабушкой), это формирует любовь к пению и песням.

Для достижения данной задачи рекомендуется:

1. Домашняя коллекция аудио и видеодисков с любимыми мелодиями.
2. Коллекция караоке-записей для совместного исполнения любимых мелодий на семейных праздниках.
3. Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на музыкальных занятиях, о новых понравившихся песнях. Попросите их спеть, пусть ребенок научит вас этим песням.

ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Создайте условия для элементарного музицирования на простейших музыкальных инструментах в домашних условиях. Возможно приобретение набора музыкальных инструментов, таких, как: барабан, ложки, трещотки, колокольчики, бубен, металлофон и многих других.

Предлагайте творческие импровизации, близкие интересам ребенка (идет дождик, шумит ветерок, гремит гром и другие).

Для достижения данной задачи, необходимо:

1. Материальное обеспечение (приобретение музыкальных инструментов, создание музыкального уголка, совместное создание музыкальных инструментов из подручных материалов)
2. Создание условий для самостоятельного музицирования (не отвлекайте ребенка и не исправляйте его шумовые и ритмические фантазии)
3. Создавайте шуточные шумовые оркестры из подручных материалов на семейных праздниках. Это будет интересно и Вашему ребенку, и Вашим друзьям и родственникам.

Итак, сделаем выводы:

Способствуйте обогащению духовного мира своего ребёнка, более эффективному развитию его музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и формированию музыкальной культуры в целом.

При активном музыкально-эстетическом воспитании в семье важно использовать разнообразные формы музыкальной деятельности, участвовать в различных мероприятиях детского сада, связанных с музыкальным развитием. Поэтому, приглашаем Вас принимать участие в детских праздниках, досугах и развлечениях. Это всегда приносит радость и отличные эмоции Вашим детям!