

Веселая прогулка или подвижная игра сегодня

С уважением, воспитатель группы «Зайчата»

Шитова Екатерина Владимировна

Все знают о значении подвижной игры в жизни ребенка, в его развитии. В наше время роль подвижной игры возрастает во много раз в связи с тем, что современные дети ведут малоподвижный и малообщительный образ жизни. Подвижная игра, это не только развитие движений, укрепление и оздоровление организма, но и средство общения, приобретение коммуникативных и социальных навыков. Игра имеет воспитательный эффект для ребенка: она воспитывает силу воли, стремление к победе, формирует умение уступать друг другу, договариваться, в игре ребенок приобретает важный опыт проигрыша и неуспеха, учится преодолевать разочарование и добиваться лучших результатов. В работе нашего детского сада мы серьезно и вдумчиво подходим к организации и планированию проведения подвижных игр. В рабочем плане педагога есть особый раздел, где педагоги подбирают игры по темам, задачам двигательного развития, объему и нагрузке, по возрасту и сезону, планируют спортивные соревнования и досуги, дни здоровья. Дети играют в подвижные игры в группах в рамках занятий, на физкультуре, на музыкальных занятиях, на зарядке и, конечно, на прогулках. Мы продолжаем искать новые формы организации и активизации подвижной игры с детьми.

У нас проходит **«Веселые прогулки»**, когда в один день группы собираются вместе и вместе играют. проводят в отличие от других дней, одну-две подвижные игры и эстафеты. Для детей выносят дополнительный игровой и спортивный инвентарь и оборудование, приходит сказочный или мультяшный герой, например зимой — это Снеговик, который веселит ребят и играет с ними в новые, не знакомые игры, катается с ними на горке. В младших и средних группах это может быть кукла би-ба-бо (мишки, зайчика, котенка).

Эта прогулка вызывает у детей много радости, поднимает настроение, что и является главной целью таких прогулок — вызвать у детей чувства удовлетворения от движения, общения, положительных эмоций. По методике проведения прогулки подвижные игры проводят в конце прогулки, но я играю с детьми сразу после

наблюдения за природой и погодой. Это организует детей, сплачивает их коллектив, сохраняет добрые отношения и хорошее настроение на оставшееся время прогулки.

На территории нашего детского сада провожу игры со своей группой. У нас в группе запланированы две-три игры в месяц, чтобы выучить слова сопровождающего текста, закрепить правила игры и выучить считалки. В этом, конечно, нам помогает веселый, народный зажигательный фольклор. Речевое сопровождение игр помогает развить память детей, учит их подчиняться правилам, знакомит с народными традициями.

Наблюдая за своими малышами, я замечаю, что они с удовольствием идут играть, просят поиграть в наиболее полюбившиеся им игры, а иногда сами организуют и проводят игры.

В своей работе я использую такие игры, как «Мыши и кот», «Мышеловка», «Зайка беленький», «Баба снежная стоит», а весной и осенью, «Золотые ворота», «У медведя во бору» и другие. Еще я заметила, как детям нравится совместные игры с воспитателем, когда он включается в игру наравне с ними, например, в снежки. Я сама с удовольствием включаюсь в такие игры, вожу вместе хороводы, беру на себя роль водящего, но чаще по считалке мы выбираем детей на эту роль. Я уверена, что подвижная игра занимает важное место в жизни и развитии ребенка, что роль ее не уменьшается, а возрастает с каждым годом, что воспитатель – это тот человек, который передаст искусство и культуру дворовой подвижной игры ребенку, сохранит ее для будущих поколений.

Играйте вместе с детьми, это сближает коллектив детей, доставляет им радость, делает их здоровыми и счастливыми...