

Эссе
«Моя педагогическая философия»
Рецепт счастья

Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастлив, можно.
А. С. Макаренко

В каждом городе нашей огромной страны есть место, где живет, растет и развивается целый мир, имя которому – Детский сад. Каждое утро я, открывая дверь детского сада, встречаю своих воспитанников и стараюсь сделать их немножечко счастливее.

Быть им другом, близким и родным человеком – занятие не из простых.

Работа воспитателя – это не только безграничное творчество, не только серьезная ответственность, но и трудная, кропотливая работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат. Дети постоянно ждут сюрпризов, интересных историй, раскрытия секретов и маленьких тайн. Да, приходится быть немного волшебницей!

Каждый день чувствую, вижу всю группу и каждого в отдельности: воспитанники всегда со мной, слышу знакомые голоса, смех детей, забываю все проблемы и погружаюсь в иную стихию. Хожу по группе и уже каким-то внутренним зрением вижу все, что происходит вокруг, словно смотрю в волшебное зеркало.

Моя работа - постоянно дарить ребенку ощущение радости, уверенности, защищенности. Скажешь что-нибудь ребенку – и сразу же видишь живую, непосредственную реакцию. Сегодня, я объясняю малышам простые, но удивительные вещи, рассказываю им как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких. Стараюсь развить в них такие качества как доброжелательность и открытость.

Всем известны слова великого писателя Ф. Достоевского: «Красота спасет мир». Я под этими словами воспринимаю щедрую человеческую улыбку, которая озаряет душу, лицо. Улыбка... Порой красноречивей всех слов она говорит о человеке, о его обаянии.

«Человек, который не улыбается, не может заниматься торговлей», — гласит китайская пословица. Можно удивиться этому сравнению. Но тем не менее... А разве человек, который не улыбается, может сделать счастливыми такое большое количество ребятишек? Я пишу об улыбке потому, что, на мой взгляд, о ней слишком часто забывают те, кто работает с детьми. А ведь какое обаяние придает она человеку. Всю деятельность с детьми я начинаю с улыбки, и нет для меня большей радости, чем видеть распахнутые детские глаза, улыбки, сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Воспитатель обязан работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. Только тогда он может быть интересен, любим своими воспитанниками.

Ребенок мал, а мне надо подняться до его детской философии, дотянуться до него и прожить эту жизнь вместе с ним.

Я согласна с К. Д. Ушинским, что если мы удачно выберем труд и вложим в него свою душу, то счастье само отыщет нас. А счастливый воспитатель виден сразу – он живёт в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, - мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно станут добрыми, умными, счастливыми, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг.

Рецепт счастья у каждого истинного педагога свой, поскольку все дети разные! Вот и получается скромный вывод: детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения узнавать новое.