

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
города Слободского
_____ И.В.Желвакова
от «_____» _____ 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МКДОУ д/с №16
_____ С.В. Шубина
Приказ 91-ОД
от 23.12.2021

Принята
общим собранием трудового
коллектива МКДОУ д/с №16
Протокол №2 от 23.12.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2022-2027 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №16
ГОРОДА СЛОБОДСКОГО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2022-2027 г.г.

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в дошкольной образовательной организации (далее ДОО), готовом работать в инновационном конкурентноспособном режиме на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа состояния ДОО, контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а так же с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. При разработке Программы использован проектный метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует двигатель развития ДОО, каждый проект имеет свою систему целей, задач, мероприятий, сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат Программы.

Для разработки Программы выделено несколько этапов:

- Анализ внутренней и внешней среды ДОО.
- Разработка концепции ДОО.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально - педагогических проектов.

Программа разработана с учетом следующих принципов:

1. Принцип системности означает, что все элементы ДОО взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата..
2. Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что положительно сказывается на качестве конечного результата.
3. Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДОО осуществляется педагогами постоянно.
4. Принцип гибкости заключается в планировании и проектировании способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
5. Принцип точности. Проекты и планы должны конкретизироваться до той степени, в какой позволяют внутренние и внешние условия деятельности ДОО.

Основное назначение Программы

1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности в ДОО и факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.

2. Построение модели будущего ДОО, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, согласованного с целями и деятельностью ДОО.
4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех субъектов образовательной деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы

1. Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса ДОО.
2. Прогностичность - данная Программа отражает настоящие и будущие требования к ДОО, а так же просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы в условиях изменяющихся требований и условий, в которых она будет реализовываться.
3. Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.
4. Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.
5. Контролируемость - а Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.
6. Нормативно - правовая адекватность - соотнесение целей Программы и способов достижения в соответствии с действующим законодательством.
7. Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических проблем ДОО при учете особенностей детского сада, запросов и возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей).

Содержание Программы

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Введение Раздел I. Паспорт Программы	
2.	Раздел II. Информационная справка	
3.	Раздел III. Анализ деятельности ДОО:	
3.1	-Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации предыдущей Программы развития	
3.2	-Стратегический анализ деятельности	
4.	Раздел IV. Концепция развития ДОО	
5.	Раздел V. Основные направления, цель, задачи Программы	
6.	Раздел VI. План реализации Программы	
7.	Раздел VII. Инновационные риски	
8.	Раздел VIII. Управление программой развития	

РАЗДЕЛ I ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Данная Программа развития является основным документом, в котором изложены основные принципы, цели и задачи, план и содержание предстоящей деятельности педагогического коллектива на ближайшие 5 лет.

Она сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития дополняет и углубляет её основные положения, а также определяет новые цель и задачи, которые стоят перед современным образованием в свете новых документов, принятых на уровне Президента и Правительства в сфере образования:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– «Основные направления социально-экономической политики Правительства РФ» (одобрены Постановлением правительства РФ от 30.06.2000 г.; раздел «Модернизация образования»);

– Закон Кировской области от 14.10.2013 № 330-ЗО «Об образовании в Кировской области» (В закон внесены изменения Законами Кировской области от 06.05.2014 № 408-ЗО, от 11.11.2014 № 470-ЗО, от 02.04.2015 № 518-ЗО);

– Областная программа развития образования, разрабатываемая на основе Федеральной целевой программы развития образования с учетом социально-экономических, культурных, демографических, экологических и других особенностей области.

Кроме того, при разработке Программы авторский коллектив руководствовался Уставом ДОУ, а также достигнутыми результатами деятельности педагогического коллектива по освоению образовательной практики лично ориентированного подхода к обучению.

Разработчик Программы и Координатор Программы – С.В. Шубина, заведующая ДОУ.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде. Программа составлена с учётом анализа выполнения предыдущей Программы развития, обсуждения аналитических материалов и выявления проблем на педагогических советах, внесение корректировки в структуру и содержание программы.

Принятие Программы развития на общем собрании трудового коллектива МКДОУ д/с №16.

Утверждение Руководителем учреждения.

Программа рассчитана на 5 лет (2022 - 2027г.г.)

РАЗДЕЛ II ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Полное наименование учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №16 города Слободского Кировской области

2. Год создания ОУ: 1964г.

3. Юридический адрес: 613153, г.Слободской Кировской области, ул. Кедровая , д. 7.

4. Фактический адрес: 613153, г.Слободской Кировской области, ул. Кедровая, д. 7.

5.Тел: (83362) 4-92-54 – общий, заведующая.

6. Свидетельство о государственной аккредитации:

№АА113665 от 10.11.2005г.

7. Лицензия: серия 43 ЛО1 №0001364 от 30.08.2016г. (бессрочно).

8. E-mail: detsad.16@yandex.ru

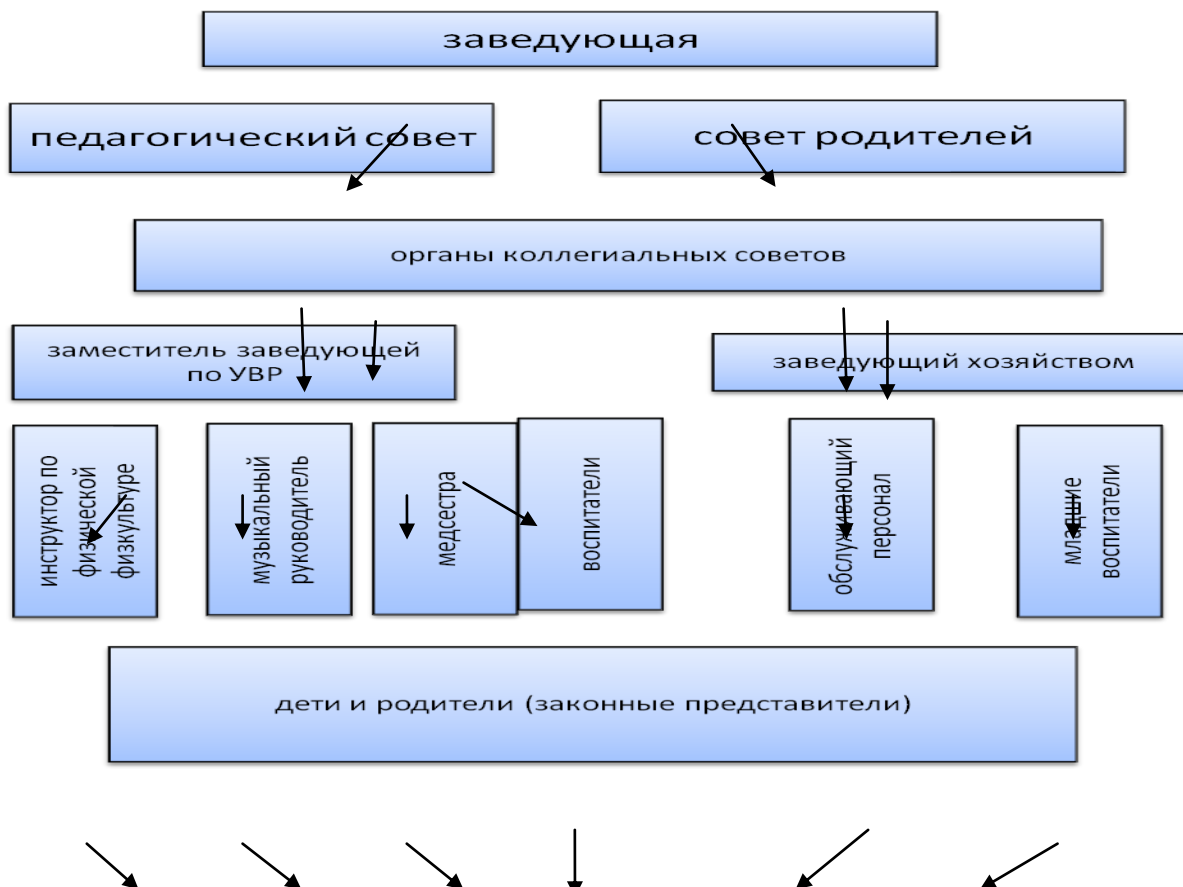
9. Учредитель: администрация города Слободского

10.Управленческий ресурс

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шубина Светлана Викторовна	заведующая

11. Организационная структура управления ОО

В ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.



12. Кадровый ресурс (на 1 сентября 2021 года)

Всего в ДОО работает 16 педагогов.

Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Уровень квалификации педагогов	Количество педагогов	%
1.	Имеют высшую квалификационную категорию	6	37,5
2.	Имеют первую квалификационную категорию	3	18,75
3.	Соответствие занимаемой должности	4	25
4.	Без квалификационной категории	3	18,75

Уровень образования педагогов

№ п/п	Уровень образования педагогов	Количество педагогов	%
1.	Имеют высшее профессиональное образование	3	18,75
2.	Имеют среднее профессиональное образование	13	81,25

Имеют звания и награды

№ п/п	Звания и награды педагогов	Количество педагогов	%
1.	Заслуженный учитель РФ	-	-
2.	Знак «Почетный работник общего образования»	-	-
3.	Почетная грамота МО Кировской области	3	18,75
4.	Почетная грамота МО и науки РФ	2	12,5

13. Контингент воспитанников по ступеням (на 1 сентября 2021 года)

Всего обучаются в ДОО – 129 человек (проектная мощность - 194 человека)

Ступени обучения	группа	воспитанников
1. Группа раннего возраста	1	7
2. 1 младшая группа	1	10
3. 1 младшая группа	1	9
4. 2 младшая группа	1	12
5. 2 младшая группа	1	13
6. Средняя группа	1	17
7. Средняя группа	1	13
8. Старшая группа	1	22
9. Подготовительная группа	1	26
Всего:	9	129

14. Структура образования в ДОО

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО следующий уровень общего образования:

1) дошкольное образование;

15. Режим работы

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10,5- часовым режимом пребывания детей с 7⁰⁰ до 17³⁰ часов.

Начало непосредственно образовательной деятельности 1 сентября, окончание – 31 мая, продолжительность в дошкольных группах 36 недель, включая диагностические занятия. Диагностические занятия проводятся в последние две недели мая.

16. Этапы развития и традиции ДОО

МКДОУ д/с №16 углубленно работает по речевому и экологическому воспитанию дошкольников.

Детский сад начал свою деятельность 14 января 1964 года, а в 1982 году пущен в эксплуатацию пристрой для детей раннего возраста. Учреждение являлось структурным подразделением непромышленной группы спичечной фабрики «Белка». В настоящее время учредителем ДОО является администрация города Слободского. Деятельность МКДОУ д/с №16 предусмотрена Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детского сада общеразвивающего вида №16 города Слободского Кировской области функционируют 9 групп, которые посещают 129 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В Программе учтены концептуальные положения используемой ООПДО МКДОУ д/с №16, созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом возраста и пола.

Наличие элементов инфраструктуры:

- оздоровительные: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные участки с теньевыми навесами у каждой группы, медицинский кабинет;
- образовательные: методический кабинет;
- воспитательные: игровые уголки в каждой возрастной группе, деятельность по интересам.

Ближайшее окружение:

- филиал городской библиотеки им. А.Грина,
- открытое физкультурно – спортивное сооружение ООО «СФ «Белка - Фаворит»,
- стадион ВСК «ЭТАП»,
- лыжная база ВСК «ЭТАП».

17. Методический ресурс:

Методическая работа педагогов в ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в методической работе ДОО, на муниципальном, областном и всероссийском уровне и конкурсном движении.
2. Организация проектной (инновационной) деятельности по речевому и экологическому воспитанию дошкольников.
3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

18. Материальный ресурс

Увеличение финансирования из областного бюджета за счет средств субвенции на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных ДОО, за счет привлечения спонсорских средств позволило значительно укрепить финансовые и материально-технические возможности ДОО. Детский сад оснащен: принтер (1 шт.), МФУ (2 шт.), экран и мультимедийный проектор (1 шт.), компьютер (3 шт.), ноутбук (2 шт.), цифровой фотоаппарат (1 шт), телефон/факс (1 шт.)

В последние годы пополнилась развивающая предметно-пространственная среда групп: игрушками, спортивным оборудованием и мебелью.

№	Наименование	Оснащение
1	Медицинский кабинет, процедурный кабинет- изолятор	медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, весы, переносная кварцевая лампа, рециркулятор
2	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, телефон/факс, экран и мультимедийный проектор
3	Методический кабинет	Компьютер с выходом в интернет, МФУ. Архив документации Библиотека методической и детской литературы, видеотека, фильмотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для НОД, дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.
4	Музыкальный зал	Цифровое фортепиано, «шведская» стенка, баскетбольный щит, 3 гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивные маты. Ширма для театра.
5	Кабинет музыкального руководителя	Музыкальная колонка с микрофоном, 2 ноутбука, аккордеон. Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

		Костюмы, декорации для театрализованной деятельности
6	Фойе и лестничные пролёты детского сада	Информационные стенды для родителей

РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

3.1 Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации предыдущей Программы развития.

Предыдущая Программа развития была принята на общем собрании трудового коллектива и явилась руководящим документом, определяющим работу педагогического коллектива ДОО на 5 лет.

Она сохранила преемственность с предыдущей Программой и основывалась на концепции, которая стала основой работы педагогического коллектива.

Стратегия модернизации образования, одобренная правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Главная цель Программы соответствует главной цели Федеральной программы развития образования – развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

Деятельность ДОО в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности ДОО строится на:

- использовании новых форм работы с детьми, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- привлечение к сотрудничеству учреждений здравоохранения, культуры, образования, социума ДОО.
- проведение специальных мероприятий по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей(законных представителей). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашей ДОО

соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДОО, питании;
- 96 % родителей удовлетворены работой ДОО по адаптации детей;
- 98 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают, как ответить на этот вопрос);

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Особенности организации образовательного процесса в ДОО. Структура учебного года в МКДОУ д/с №16.

Диагностический период начало года	3-4 недели сентября	2-недели
Учебный период	с 01.09.14 по 31.05.15;	36 недель
Каникулы	1 неделя февраля	1 неделя
Диагностический период конец года	3-4 неделя мая	2 недели

Образовательная деятельность

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Дополнительная работа по интересам воспитанников

Название	ФИО педагога	На основе программы	Форма отчета
Кружок «Умелые ручки» (развитие мелкой моторики через дидактические	Халтурина М. А.	«От навыков к творчеству» Е.В. Барановой, А.И. Савельевой	Выступление с опытом работы на ГМО

игры)			
Кружок « Мы лепим, лепим, лепим»	Перевозчикова Л. Г.	«Лепка в детском саду», Д. Колдина	Выступление с опытом работы на ГМО, семинаре
Развитие творческих способностей детей младшего возраста с применением нетрадиционных форм рисования	Ситникова К. В.	«Учимся рисовать» Г. Есафьева	Участие в конкурсе «Мои инновации». Мастер-класс для педагогов
Вокальный кружок для сотрудников ДОО	Большакова О.В.	«Музыкальное воспитание» В. Зацепина	Выступление с опытом работы на пед совете
Нравственное воспитание ребенка посредством чтения русских народных сказок	Новоселова Н. М.	Ушакова О. С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»	Выступление с опытом работы на городском уровне.
Формирование успешности у детей старшего дошкольного возраста	Чертакова В. В.	«Социально - коммуникативное развитие», Л. Абрамова, 2020г.	Выступление с опытом работы на областном уровне
Развитие эмоциональности детей дошкольного возраста в процессе театрализованных игр	Мальцева Т. А.	Н. В. Додокина, Е. С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду»	Отчет по итогам работы на итоговом педсовете
Кружок «Любознайка» - программа по опытно-экспериментальной деятельности	Шитова Е. В.	С. Н. Николаева «Юный эколог» «Творим, изменяем, преобразуем», О. Дыбина	Выступление с опытом работы на ГМО Публикация опыта
Активизация речевой деятельности ребенка раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Скрябина Н. Г.	«Играем с пальчиками» А. Хвостовцев	Отчет по итогам работы на итоговом педсовете
Развитие познавательного интереса у детей	Войнова Н. А.	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Выступление с опытом на ГМО Публикация опыта

через игры природоведческой тематики			
Использование фольклора для активизации и обогащения речи малышей	Шикалова Г. Е.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова	Отчет по итогам работы на итоговом педсовете
1.Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок» 2.Кружок «Умелые ручки» в старшей группе»	Чуракова С. А.	Е. В. Котова «Развитие творческих способностей дошкольников»	Мастер-класс Выступление с опытом работы на ГМО. Участие в фестивалях и конкурсах.
Использование сюжетно-дидактических игр для формирования вычислительных навыков у старших дошкольников	Полетаева Е. Г.	«Математика в детском саду», В. П. Новикова.	Выступление с опытом работы на ГМО
Развитие мыслительных способностей у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры	Соловьева Н.Л.	«ФЭМП» , И. Помораева	Отчет по итогам работы на итоговом педсовете
Развитие чувства ритма посредством музыкально-дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста	Симонова А.В.	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (по всем возрастным группам).	Отчет по итогам работы на итоговом педсовете
Программа «Акварельки» - кружковая работа по изобразительности в средней группе	Носкова Е.Ю.	О. Лыкова «Цветные ладошки»	Отчет по итогам работы на итоговом педсовете

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Распределение воспитанников по группам здоровья на 01.09.2020 год:

1 - я группа	2 - я группа	3 - я группа	4 - я группа
45 детей	85 детей	14 детей	1 ребёнок

Распределение воспитанников по группам здоровья на 01.09.2021 год:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
21 ребёнок	88 детей	20 детей

Одной из важнейших задач деятельности нашего детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МКДОУ д/с №16: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, инструктор по физкультуре проводит физкультурные занятия как в кабинете по физическому воспитанию, так и на свежем воздухе. Зимой обязательно занятия на лыжах. В течение года проводятся Дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинского работника. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2020– 2021 учебный год по всем образовательным областям

Уровни	Группы								
	Халтурина М.А. Мальцева Т.А. – 2мл.гр	Червошчикова Л.Г. , Большакова О.В. – 1 мл.гр	Чертакова В.В Мальцева Т.А. – подг.гр	Войнова Н.А. Соловьева Н.Л. – подг гр. гр.	Шитова Е.В. Носкова Е.Ю. 2 средняя.гр	Шикалова Г.Е. Чуракова С.А. –1 мл.гр.гр.	Ситникова К.В. Скрябина Н.Г. .гр. раннего возр.	Полетаева Е.Г. Чуракова С.А. стар. гр.	Новослова Н.М., Носкова Е.Ю. – 2 мл. группа
Высокий	40	40	44	53	27	72	-	55	20
Средний	54	43	56	47	68	28	-	40	80
Низкий	6	17	--	--	5	0	-	5	-

Результаты диагностики «Готовность к школьному обучению»

Уровень	Подготовительная группа №3 Войнова Н.А. Соловьева Н.Л.	Подготовительная группа №4 Чертакова В.В. Мальцева Т.А.
Низкий уровень	29	--
Средний уровень	60	94
Выше среднего уровень	--	--
Высокий уровень	11	6

Анализ адаптации за 2020 -2021 уч. год

Степень адаптации %	Группа №1 Скрябина Н.Г. Ситникова К.В.	Группа №2 Шикалова Г.Е. Чуракова С.А.
Лёгкая	95	70
Средняя	5	30
Тяжелая	нет	нет

Мероприятия для педагогов ДОО в 2019 – 2020 учебном году по реализации ФГОС ДО (проведено внутри ДОО)

Форма	Тема	Сроки	Ответственный, целевая аудитория
Семинары	Презентация проектов педагогов по экологии	март	Шубина С.В., педколлектив
консультации	1. Проекты в работе педагогов ДОО - проекты педагога с родителями и детьми Детские проекты 2. Дистанционные формы работы с родителями 3. «Почему к одному воспитателю дети идут с улыбкой, а к другому со слезами» 4. «Инновационная ООП» сравнительный анализ с «Примерной ООП под редакцией Вераксы»	Октябрь Январь Февраль Октябрь	Шубина С.В. Шикалова Г.Е., педколлектив Шубина С.В., педколлектив Ситникова К.В., педколлектив Чертакова В.В., педколлектив
Мастер - классы	Поделки из бросового материала как пособие в работе с детьми	февраль	Шубина С.В., педколлектив
Круглый стол	«Утренний круг» - плюсы и минусы	апрель	Шубина С.В., педколлектив

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Направления деятельности	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	Наличие в ДОО детей с задержкой речевого развития, проблемами звукопроизношения	Совершенствовать работу по РР и развитию ЗКР у воспитанников
Образовательный процесс в ДОО	Наличие в ДОО детей, испытывающих трудности в освоении ООП МКДОУ д/с №16 Наличие в ДОО детей, имеющих	Совершенствование работы педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков,

	<p>проблемы формирования социально-адаптивного поведения.</p> <p>Наличие в ДОО родителей (законных представителей), с потребительским отношением к процессу воспитания, образования и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению ДОО.</p> <p>Ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОО (финансирование, помещения, кадры).</p>	<p>интеллектуальных способностей, умения самостоятельно усваивать и находить способы деятельности для решения задач (проблем).</p> <p>Расширять возможности вариативных форм работы в оказании профессиональной помощи детям с ОВЗ</p> <p>Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, используя современные технологии</p>
<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>Старение кадрового состава и его профессиональное выгорание ухудшает качество воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Отсутствия у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по созданию эффективных педагогических проектов в работе с детьми.</p>	<p>Создать условия для успешной аттестации педагогов.</p> <p>Привлечение молодых специалистов.</p> <p>Профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии.</p> <p>Способствовать взаимодействию педагогов ДОО и социальных партнеров.</p>
<p>Материально-технические и финансовое обеспечение ДОО.</p>	<p>Ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности ДОО</p>	<p>Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления финансовых задач за счет привлечения спонсорских средств, участия ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Частичный отказ родителей в создании развивающей среды в группе собственными силами.</p> <p>Отсутствие у некоторых педагогов опыта, желания, творческих способностей по созданию ПРС в ДОО.</p>	<p>Использование областных средств для обогащения предметно-пространственной среды ДОО.</p> <p>Использование различных форм работы с родителями по созданию предметной среды в группе.</p> <p>Совершенствование творческого опыта работы педагогического коллектива по формированию ПРС.</p> <p>Стимулирование педагогов активно формирующих и регулярно обновляющих ПРС группы</p>

Таким образом, анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективной работы в условиях ФГОС дошкольного образования.

3.2 Стратегический анализ деятельности.

Стратегический анализ выполнен в логике сравнения необходимых для достижения региональных приоритетов образования (что надо получить?) и реальной ситуации (что есть?).

	<i>Что надо получить?</i>	<i>Что есть?</i>	<i>Проблемы</i>
Приоритет 1. Обновление содержания образования			
1.1. Работа по стандарту дошкольного образования			
1.	Создание условий для реализации требований ФГОС	1.Курсовая подготовка педагогов по ФГОС. 2.Развивающая предметно-пространственная среда в группах.	1.Игровое оборудование в группах частично соответствует Перечню игрового оборудования, соответствующего ФГОС ДО. 2. Недостаточное методическое сопровождения программы, соответствующее ФГОС (методическая литература, пособия, наглядный материал).
1.2. Организация работы с одаренными детьми			
1.	Создание условий для работы с одарёнными детьми.	1.Индивидуальные занятия с воспитателем.	1.Нет специальных программ и пособий для работы с одарёнными детьми.
Приоритет 2. Усиление воспитательного потенциала образования			
1.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.	1.Дни открытых дверей, консультации, собрания, наглядная пропаганда, привлечение родителей к участию в конкурсах, выставки, совместные праздники, экскурсии, походы.	1.Недостаточное оснащение детского сада современными средствами пропаганды: отсутствие цветного принтера, ламинатора.
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Частично соответствует.	1.У педагогов недостаточно знаний о дифференцированном подходе к детям.
3.	Охрана и укрепление здоровья детей	1.Профилактические осмотры детей врачами-специалистами.	1.Недостаточно знаний у педагогов по освоению здоровье-сберегающих технологий с

		2.Своевременные прививки. 3.Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, спортивные праздники и развлечения. 4.Профилактические мероприятия в период эпидемии вирусных заболеваний.	учетом условий ДОО в теплый и холодный период года.
4.	Обеспечение реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.	Частично соответствует.	1.Несистематическое взаимодействие с социумом (внешние факторы: карантин, погодные условия, удаленность от центра) 2.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию дошкольников.
5.	Обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком.	Частично соответствует.	1.Эмоциональное выгорание педагогов. 2.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоциональной сферы дошкольников.
6.	Оказание поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	Частично соответствует.	1.Недостаточно оборудования для экспериментальной и исследовательской деятельности. 2.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов деятельности, ориентированной на поддержку детской инициативы
Приоритет 3. Подготовка кадров к решению новых задач			
1.	Соответствие педагогов квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	1.Высшая категория у 37,5% педагогов, 1 категория - 18,75%, с соответствием - 25%, без соответствия -18,75%.	1.Мало педагогов с высшим образованием. 2.Мало молодых педагогов. 3. Отсутствие заместителя по методической работе
2.	Непрерывное сопровождение программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в организации или в группе.	Частично осуществляется.	1.Незнание учебно-вспомогательным персоналом ФГОС ДО.

3.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий	Частично осуществляется.	1. Низкий процент владения педагогами ИКТ. 2. Отсутствие ПК на группах
Приоритет 4. Развитие информационной и материальной базы			
1.	Материально-техническое обеспечение программы.	1. Частично имеется методическая литература, соответствующая ФГОС. 2. Компьютеры, ноутбуки, принтеры и МФУ, телевизор, мультимедийный проектор, экран.	1. Недостаточно демонстрационного материала, соответствующего ФГОС. 2. Изношенность асфальтового покрытия на территории. 3. Отсутствие системы видеонаблюдения на территории и в здании. 4. Отсутствие освещения на прогулочных площадках. 5. Недостаточно полифункциональной трансформируемой мебели в группах. 6. Недостаточно оргтехники: цветной принтер, мультимедийное оборудование для старшего дошкольного возраста (в каждую группу). 7. Отсутствие современных информационных стендов.

Таким образом, в деятельности ОО выявлен ряд проблем, решение которых позволит организовать работу ОО в соответствии с ФГОС ДО и региональными приоритетами.

РАЗДЕЛ IV.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является главной задачей современной педагогики и психологии.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – **успешный дошкольник**.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

– **приоритет ребенка**.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **доступность дошкольного образования**.

Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий.

Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

– **качество дошкольного образования.**

Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

– **привлекательность дошкольного образования.**

Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.**

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДОО продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОО по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

– **компетентность (профессионально-педагогическая)** – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

– **интеграция с преемственными учреждениями**, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Интеграция основана:

- на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- на единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий»;

– **социализация выпускников детского сада в обществе.** Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Концептуальная структура развития ДОО

1. Социальный заказ времени, общества, семьи.
2. Учет регионального (местного) компонента.
3. Воспитательно - образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс строится на принципах: динамичности, сотрудничества, занимательности, новизны, личностном, комплексно-тематическом и деятельностном подходах.

Миссия, цель, задачи и функции развития ДОО

Миссия ДОО заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОО. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** ДОО обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- **по отношению к педагогическому коллективу** ДОО создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- **по отношению к системе образования** заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОО обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- **по отношению к обществу миссия состоит** в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОО.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ V.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Исходя из вышеизложенного, **основными направлениями** деятельности ДОО на последующие годы должны стать:

- Организация совместной деятельности с детьми для формирования ключевых компетенций дошкольника на основе современных педагогических технологий: игровой, проектной деятельности, личностно-ориентированного взаимодействия, исследовательской деятельности, ИКТ
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МКДОУ д/с №16 в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации программы.

Цель деятельности педагогического коллектива ДОО - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Повышение эффективности работы с родителями.
5. Повышение качества дошкольного образования.
6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.
7. Совершенствование работы с социумом.

При этом ДОО выполняет следующие **функции:**

Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся:

– воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом;

- методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития ДОУ;
- диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы;
- социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса;
- управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Содержание деятельности ДОО

- ***В области содержания:*** переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы)
- ***В области технологий:*** поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- ***В области методической работы:*** организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
- ***В области организации и управления:*** реализация внутренней оценки качества образования ДОО.

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Ресурсное обеспечение	№	Наименование мероприятия	Исполнители
Нормативно-правовое	1.	Разработка и утверждение основной образовательной программы ДОО	Заведующая
	2.	Изучение методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровня и использование их в практической деятельности	Административный и педагогический персонал
	3.	Учёт методических рекомендаций при разработке ООП, осуществлении закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды, создания условий реализации ФГОС ДО	Административный и педагогический персонал
Программно-методическое	1.	Анализ применяемых в ОО комплексных и парциальных программ, технологий и УМК дошкольного образования.	Заведующая, педагоги
	2.	Анализ имеющихся в ДОО условий для реализации целей: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, а также соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	Заведующая, педагоги
	3.	Создание условий реализации ФГОС	Административный и педагогический персонал
	4.	Выстраивание системы сетевого взаимодействия, создание новых структурных подразделений	Заведующая
Информационное	1.	Участие в семинарах и конференциях по вопросам работы в соответствии с ФГОС ДО	Заведующая, педагоги
	2.	Проведение педагогических советов и других мероприятий по реализации ФГОС ДО	Заведующая, педагоги
	3.	Размещение на сайте ОО информации о введении ФГОС, задачах развития организации – информационная открытость организации	Заведующая
Кадровое	1.	Участие руководящих и педагогических работников в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующая, педагоги
	2.	Составление индивидуального плана работы для молодых специалистов	Заведующая
	3.	Проведение системы методических мероприятий (семинаров, практикумов, консультаций, мастер-классов и др.) для профессионального роста педагогов в ДОО	Заведующая, педагоги

Организационное	1.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение работы по ФГОС ДО	Заведующая
	2.	Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования	Заведующая
	3.	Организация системы дополнительного образования, дополнительных оздоровительных и организационных услуг	Заведующая
Материально - техническое	1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Заведующая, педагоги
	2.	Наличие мультимедийного оборудования в группах детей старшего дошкольного возраста	Заведующая, завхозом
Финансовое	1.	Разработка и корректировка проекта муниципального (государственного) задания для ДОО с расчетом потребности в финансировании	Заведующая
	2.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	Заведующая
	3.	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий	Заведующая

Условия реализации Программы развития ДОУ

Модель управления процессами реализации Программы развития ДОУ



Практические мероприятия

	№ п/п	Наименование мероприятия	учебный год				
			2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
I Работа с кадрами	1.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+	+
II Оптимальная организация воспитательно-образовательного процесса, инновационная деятельность	1.	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	+	+	+	+	+
	2.	Внедрение электронного «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	+	+	+	+	+
	3.	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	+	+	+	+	+
	4.	Внедрение инновационных педагогических технологий.	+	+	+	+	+
	5.	Реализация инновационной деятельности в режиме инновационной площадки	+	+	+	+	+
III Одаренные дети	1.	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОО, города, области.	+	+	+	+	+
	2.	Создание системы работы с детьми - инвалидами	+	+	+	+	+
IV Формирование физической здоровой личности	1.	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг	+	+	+	+	+
	2.	Валеологическое образование семьи	+	+	+	+	+

	3.	Формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
V Система взаимодействия с семьей и социумом	1.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+
VI Информатизация дошкольного образования	1.	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
VII Материально-технические условия	1.	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+

Проект: «Кадровая политика»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов в условиях обеспечения требований ФГОС ДО.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

Задачи:

Обеспечить выполнение требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ДОО.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022	Без финансирования	Заведующая
2	Составление диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2022 – 2023	Без финансирования	Заведующая, педагоги, специалисты
3	Составление и корректировка индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	2022-2027	Без финансирования	Заведующая

4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми: игровой, проектной деятельности, личностно-ориентированного взаимодействия, исследовательской деятельности, ИКТ	2022-2027	Без финансирования	Заведующая, педагоги
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	постоянно	Бюджетное финансирование	Заведующая, педагоги
6	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	2021-2027	Без финансирования	Заведующая, педагоги
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2027	Без финансирования	Заведующая, педагоги

Ожидаемый результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект

«Оптимальная организация воспитательно-образовательного процесса, инновационная деятельность, работа с семьями воспитанников»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОО использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Задачи:

Обучить педагогов новым инновационным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса.

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развивать социальное партнерство в организации деятельности в системе сетевого взаимодействия.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе	2022 - 2027	Без финансирования	Заведующая
2	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и управления инновационным	2024-2027	Без финансирования	Заведующая

	процессом в дошкольном учреждении			
3	Изучение программ и разработка методических материалов по работе с одаренными детьми	2022-2027	Без финансирования	Заведующая, педагоги, специалисты

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов использованию современных педагогических технологий.

Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребёнком дома.

Обеспечение конкурентно- способности ДОО в городе Слободском.

Проект «Здоровье»

Проблема: Заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в МКДОУ д/с №16, имеющих 2-3 группы здоровья, и ЧБД, детей-инвалидов.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2022- 2027	Без финансирования	Заведующая
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	постоянно	Без финансирования	Заведующая, педагоги
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2022-2027	Без финансирования	Заведующая, инструктор по физической культуре
4	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2022-2027	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, воспитанники
5	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОО	2022-2027	Без финансирования	Инструктор по физкультуре, педагоги
7	Организация совместного проведения с родителями спортивных развлечений	Ежегодно	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, педагоги
8	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Без финансирования	Педагоги, инструктор по физической культуре
9	Составление карты индивидуального физического развития воспитанников в каждой группе	2022-2027	Без финансирования	Педагоги, инструктор по физической культуре
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2022-2027	Без финансирования	Заведующая
12	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОО	2022-2027	Без финансирования	Заведующая

Ожидаемый результат

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Распространение педагогического опыта.

Проект: «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

- создание единой информационной среды (ЕИС);
- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности;
- создание электронных баз данных, архивов.
- Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание единой информационной среды	2022 - 2027	Внебюджетные средства	Заведующая
2	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2022	Без финансирования	Заведующая
3	Электронное сопровождение документов в образовании (диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДООУ и т.д.)	2022-2027	Без финансирования	Заведующая
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2022-2027	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующая, педагоги

5	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующая
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочего места педагогов	2022-2027	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
7	Ведение сайта ДООУ (выход на обратную связь), групп в социальной сети В контакте	2022-2027	бюджетное финансирование	Заведующая
8	Приобретение мультимедийного оборудования в группы старшего дошкольного возраста. Цветного принтера, видеокамеры	2022-2027	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств	Заведующая, завхоз

Ожидаемый результат:

- Сопровождение сайта.
- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОО и опыте работы педагогов.
- Обновление и пополнение мультимедийным оборудованием образовательного процесса.

Социальный эффект:

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный сети Интернет.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект: «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение методического сопровождения	2022-2027	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств	Заведующая, завхоз
2.	Приобретение игрушек и физкультурного оборудования, полифункциональной, трансформируемой мебели в группы	2022-2027	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств	Заведующая, завхоз
3.	Приобретение оргтехники	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
4.	Ремонт асфальтового покрытия	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
5.	Организация системы видеонаблюдения на территории и в здании.	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
6.	Монтаж системы освещения на прогулочных площадках.	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз

Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Своевременное освоение субвенции на учебные расходы	2022	2027	Заведующая, завхоз	-улучшение МТБ -реализация ФГОС

Целевое расходование бюджетных ассигнований на уставную деятельность ДОУ	2022	2027	Заведующая, завхоз	-улучшение МТБ ОУ -реализация ФГОС
Привлечение внебюджетных средств	2022	2027	Заведующая, завхоз	-улучшение МТБ -реализация ФГОС

РАЗДЕЛ VII. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

<i>Инновационные риски.</i>	<i>Пути снижения.</i>
Риск снижения кадрового потенциала ДОУ.	-совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - продолжение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Риск снижения бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнёров); - участие ДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр. -участие в грантовых конкурсах
Риск снижения конкурентоспособности ДОУ	- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - использование инновационных педагогических технологий; -участие в городской инновационной площадке по проблеме «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОО. - пополнение банка компьютерных методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательной деятельности - активизация обмена опытом работы в Интернет – пространстве и СМИ
Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация психолого-педагогического просвещения родителей через использование нетрадиционных форм работы, встреч со специалистами, совместной деятельности с детьми -Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, воспитания, образования и развития детей, подготовки к школьному обучению.

РАЗДЕЛ VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.

Исполнителями Программы являются администрация, педагоги, воспитанники, родительская общественность.

Управление реализацией Программы осуществляют педагогический совет, руководители структурных подразделений. Корректировки в содержание Программы вносятся после соответствующего обсуждения на общем собрании трудового коллектива.

Финансирование Программы осуществляется за счёт бюджетных и привлечённых средств, а также грантов за участие в областных и Всероссийских конкурсах по проблемам образования.